

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11» г.Перми
за 2017 год

1. Общая характеристика учреждения. Состав воспитанников.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: г. Пермь, Свердловский район, микрорайон «Крохалева», ул.Тбилисская, 21А; проезд автобусами № 43,62,63,66 троллейбусами №1,5, маршрутным такси №19Т до остановки микрорайон «Крохалева».

Электронный адрес: dsadl1@mail.ru.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00.Выходные дни - суббота, воскресенье.

Управляющий орган: Управляющий совет ДООУ, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

МАДОУ «Детский сад №11» г.Перми - детский сад общеразвивающего типа. В детском саду функционирует 11 групп, в том числе 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 10 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Общее количество воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет - 325 человек.

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	I младшая группа	1	25
от 3 до 4 лет	II младшая группа	3	100
от 4 до 5 лет	средняя группа	3	77
от 5 до 6 лет	старшая группа	2	63
от 6 до 7 лет	подготовительная группа	2	60

ДООУ посещают дети 2-7 лет без особенностей физического и психического здоровья. Согласно социально - педагогическому анализу за 2017 учебного года были выявлены следующие данные о контингенте семей воспитанников:

Общее количество семей - 325, из них: многодетные семьи - 30(10%), неполные семьи - 35(12%), малообеспеченные семьи (имеющие статус малоимущих) - 13-(4,5%), опекунские семьи - 1 (0,3%), семьи СОП - 0 чел.(0%), семьи «группы риска» СОП- 0 чел. (0%)

Анализируя контингент воспитанников (2017 год), их семьи, можно отметить, что основной контингент воспитанников ДООУ составляют дети из полных и материально обеспеченных семей (около 70%), способных и желающих принимать активное участие в жизнедеятельности детей и детского сада, готовых к сотрудничеству с МАДОУ по различным проблемам педагогического и организационного характера.

В ДООУ ежегодно осуществляется работа по выявлению семей «группы риска» СОП с целью дальнейшего оказания помощи данной категории воспитанников и их семей.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Материально - техническая база

Материальная база: МАДОУ «Детский сад № 11» расположен в одном двухэтажном типовом здании, в котором имеются:

- 11 игровых и раздевальных комнат, 11 спальных комнат;
- холлы и коридоры;
- музыкальный зал;
- для укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ функционируют 2 физкультурных зала, «Комната здоровья» (соляная комната).
- имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет);

- для реализации программ с использованием ИКТ - технологий с детьми старшего дошкольного возраста оборудован кабинет дополнительного образования, оснащенный интерактивной доской, ноутбуком и необходимыми материалами для организации образовательной деятельности.

Музыкальный зал отремонтирован в 2013 году и оборудован техническими средствами: телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеомангитофон, DVD, мультимедийный диапроектор, фортепиано, детские музыкальные инструменты, используемые в образовательном процессе.

Физкультурный зал оснащен мультимедийным диапроектором, физкультурным оборудованием в достаточном объеме, в т.ч. детскими спортивными тренажерами для организации дополнительного образования с детьми старшего дошкольного возраста. Имеется физкультурное оборудование на прогулочных участках и спортивно - игровой площадке.

Кабинет дополнительного образования оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен ПК для реализации развивающих программ с использованием ИКТ в работе с детьми старших и подготовительных групп: 2 детских компьютерных комплекса, 1 стационарный компьютер и ноутбук. Для образовательной деятельности с детьми используются ноутбуки на каждой возрастной группе (11 ноутбуков).

Кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога оборудованы с учетом требований СанПиН. Кабинет логопеда отремонтирован в 2015 году, оснащен необходимой мебелью и оборудованием, в т.ч. имеется ПК и выход в Интернет.

Медицинский блок оборудован в соответствии с СанПиН. Для медицинского обслуживания детей имеется необходимое медицинское оборудование.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН.

Методический кабинет оснащен необходимыми материалами для успешной реализации основной общеобразовательной программы: создана и систематически пополняется «Педагогическая копилка» методического кабинета в условиях реализации ФГОС ДО (пед. разработки, рекомендации, проекты, программы, пед.опыт и пр.). Создан библиотечный фонд методической и детской литературы, периодической печати, фонотеки и видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ педагогов к информационным сетям обеспечивается в соответствии с графиком работы методического кабинета.

В ДОУ имеются выход в Интернет, факс, копировальная техника, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, стационарные компьютеры и 13 ноутбуков, доска – флипчарт в каждой возрастной группе (11 шт.).

На территории МАДОУ организованы игровые детские площадки-прогулочные участки для каждой возрастной группы, оснащенные игровым оборудованием (песочницы, оборудование для физического развития – лестницы, корзины для метания, дуги и пеньки для лазания и перешагивая, постройки для сюжетно-ролевых игр – самолет, паровоз, корабль и др.). Каждый участок имеет капитальную веранду. Имеется спортивно – игровая площадка: спортивный комплекс, «змейка», лабиринт, площадка для двигательной активности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игровыми материалами, отвечающими ФГОС к развивающей предметно – пространственной среде (РППС):

	<p>творческих навыков (артистичность, музицирование, исполнительство)</p> <p>Организация музыкальных праздников и досугов. Активизация двигательной активности. Занятия по дополнительному образованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные детские музыкальные инструменты, игрушки (в т.ч. музыкальные) • Фонотека музыкальных произведений • Кукольный театр Би-ба-бо • Ширма для кукольного театра • Элементы костюмов для детей и взрослых (костюмерная) • Декорации и атрибуты для спектаклей • Баннеры (по сезонам) • Экибаны из цветов • Увлажнитель • Компьютер, принтер, интернет-сеть • Детские стулья и столы • Стол, стулья для муз. руководителя • Стулья для взрослой аудитории
6.	<p>Физкультурный зал (2 зала):</p> <p>Групповые и подгрупповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация утренней гимнастики; • организация физкультурных занятий (ОД, двигательная активность); • организация спортивных праздников; • занятия по дополнительному образованию (детские тренажеры, ЛФК). 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, лазанья, подлезания (спорт. комплексы) • Шведская стенка • Детские спортивные тренажеры • Гимнастические скамейки • Мячи различных размеров • Фитболы • Мягкие модули • Картотеки игр • Компьютер, колонки • Фонотека музыкальных произведений • Магнитная доска • Раздаточный материал для ОД • Игрушки • Атрибуты к играм • Гимнастические коврики, маты • Корзины для оборудования • Шкафы для метод. литературы, пособий • Кукольный театр Би-ба-бо • Увлажнитель • Стол, стулья для инструктора • Аптечка
7.	<p>Кабинет учителя–логопеда</p> <p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследование детей с целью выявления имеющихся нарушений; • коррекция речевых и моторных нарушений; • развитие психических процессов; • занятия по дополнительному образованию по профилактике речевых нарушений <p>Консультативная работа с родителями и педагогами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стол и стулья для логопеда и детей • Большое настенное зеркало • Индивидуальные зеркала для детей • Светильники настенные • Магнитная доска • Шкафы и полки для учебно-методического материала и литературы • Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов • Наглядный материал по развитию речи • Детская литература • Стимулирующий материал для обследования детей и занятий • Учебные пособия, альбом для работы над звукопроизношением • Различные речевые игры • Методическая литература • Полотенце, бумажные салфетки • Картотеки игр • Игрушки • Компьютер, интернет-сеть

8.	<p>Кабинет педагога-психолога Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обследование детей с целью выявления имеющихся нарушений; • решение проблем адаптации детей к условиям детского сада; • развитие психических процессов; • коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой и поведенческой сферы ребенка; • формирование положительных личностных качеств; • подготовка к обучению в школе • занятия по дополнительному образованию <p>Консультативная работа с родителями и педагогами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Мебель для педагогов и родителей • Стол, стулья для психолога • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей и занятий • Игровой материал, игрушки • Развивающие игры • Дидактический материал, пособия, детская литература • Наборное полотно, магнитная доска • Картотеки игр • Компьютер • Оборудование и материалы для релаксации (светильники, подушечки, музыкальный шар – светильник и пр.) • Фонотека музыкальных произведений • Методическая литература
9.	<p>Кабинет дополнительного образования (компьютерный класс) Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития познавательной сферы и формирования основ ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация программы доп. образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»; • занятия по дополнительному образованию «Компьюша». 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские компьютеры (2 комплекса) • Компьютеры, ноутбук, цветные принтеры, колонки, интернет-сеть • Интерактивная доска • Детская мебель (компьютерные столы и стулья) • Стол, стулья для педагога • Экран для диапроектора • Шкафы и полки для учебно-методического материала и литературы • Флипчарт • Методическая литература (программы) • Методические и аналитические материалы (разработки, мониторинг, планы и пр.) • Диски компьютерных познавательных игр • Демонстрационный материал • Игровой материал, игрушки • Дидактические игры
10.	<p>Комната здоровья (соляная комната) Организация воспитательно-образовательного процесса. Создание благоприятной атмосферы и комфорта, условий для успешного физического и психического развития, эмоционального благополучия детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стулья детские • Стул взрослый • Телевизор • Ионизатор • Декор (камин, снежная ель, фигурки животных) • Оборудование и материалы для релаксации (цветной шар – светильник) • Фонотека муз. произведений, мультфильмов, сказок познавательного характера (на тему ОБЖ и ЗОЖ) • Детская литература • Картотеки (пальчиковые игры, динамические паузы, стихи, малые формы фольклора пр.)
11.	<p>Медицинский блок (кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский осмотр детей (диспансеризация); • медицинское сопровождение воспитанников; • оказание мед. помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол, стулья для мед. работников • Стулья детские • Столик для медикаментов • Кушетка, ширма • Холодильник • Шкафы для медикаментов и документации • Кровати детские

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактическая работа с детьми и взрослыми; • консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Весы • Ростомер • Мед. принадлежности • Туалет и раковины
12.	<p>Прогулочные участки и спортивная площадка. Организованная и самостоятельная деятельность детей в условиях сезонного оформления участков - целевые прогулки, игровая и трудовая деятельность, физкультура, досуги и развлечения, двигательная деятельность и пр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной (кругозор) и эмоциональной сферы; • развитие игровой деятельности; • трудовое воспитание; • активизация двигательной активности; <p>духовно - нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды • Песочницы • Игровые постройки для сюжетно - ролевых игр (дом, ракета, корабль, машина и пр.) • Спортивные постройки (лестница, корзины для метания, дуги, пеньки, кольцебросы и пр.) • Яма для прыжков • Баскетбольная площадка • Футбольное поле
13.	<p>Методический кабинет Методическое сопровождение пед. процесса, работа с пед. коллективом и семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса; • проведение разнообразных форм работы с пед. коллективом; • работа с ИКТ, выход в соц. сети; • разъяснительная работа с педагогами и родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. <p>контроль организации образовательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные базы методических, аналитических, презентационных материалов и пр. • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Библиотека детской литературы • «Педагогическая копилка» (пед. разработки, рекомендации, проекты, программы, пед.опыт и пр.) • Номенклатура дел • Демонстрационный и наглядный материал для занятий с детьми • Фонотеки и видеотеки • Компьютеры, принтеры, колонки, интернет-сеть • Шкафы и полки для учебно-методического материала и литературы • Компьютерные столы и стулья • Стол и стулья для педагогов • Информационный стенд для педагогов • Картотеки по образовательным областям • Игровой материал, игрушки • Дидактические игры

Одно из важных условий образовательной деятельности в дошкольном учреждении - правильная организация развивающей среды в групповых помещениях. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ обеспечивает физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

В рамках реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.Я. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой в группах представлена предметная среда в виде центров развития, в которых материал располагается в функциональных пространствах для различных видов детской деятельности (художественно – изобразительной, музыкальной, конструктивной, экспериментальной, театрализованной и пр.). Главная цель проектирования среды – содействовать становлению ребенка как личности в разных видах продуктивной деятельности. РППС систематически обновляется и проектируется согласно ФГОС ДО, включает оптимальные условия для всестороннего развития детей в процессе организованной педагогами совместной деятельности, а так же самостоятельной деятельности дошкольников.

Так в текущем учебном году в ДОУ проведена плодотворная работа по обогащению и обновлению РППС в соответствии с ФГОС ДО, по результатам мониторинга среды получены высокие результаты - 98 баллов из 108 возможных, предметно-развивающая среда ДОУ была пополнена ТСО: устройства ввода – вывода информации (интерактивная доска, мультимедийный диапроектор), ноутбук; игровым

оборудованием, игрушками, элементами декора и канцтоварами, детской мебелью, уличным и игровым оборудованием на общую сумму 375 877,84 рубля (за период с 01.09.2016г. по 01.06.2017г.).

Таким образом, материально-технические и медико-социальные условия в целом отвечают современному уровню образования и санитарным нормам.

2.2 Педагогические кадры

Педагогический коллектив и руководители МАДОУ «Детский сад № 11» составляют 29 чел. (с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), среди них:

музыкальный руководитель – 1; учитель – логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1; педагог – психолог – 1; воспитатели – 24;

методист – Преженцева Наталья Викторовна;

заместитель заведующего по ОБ – Малькова Анна Николаевна;

заведующий – Несветаева Марина Яковлевна.

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестованы	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Стаж работы					Возраст педагогов		
							менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более	До 25 лет	26 - 35 лет	36 и старше
29	0	5	18	6	10	19	2	4	6	10	7	2	10	17
100	0	18	61%	21	35%	65%	7	13%	21	35%	24	7	35%	58
%		%		%			%		%		%	%		%

Педагогическая деятельность коллектива в текущем году целиком была направлена на реализацию ФГОС ДО.

Приоритетными задачами коллектива в учебном году стали:

1. Завершение разработки паспорта (программы) развития ДОУ.
2. Завершение реализации первого этапа программы развития ДОУ - проектных линий:
 - создание внешнего имиджа ДОУ с использованием логотипа (оформление информационных стендов в едином стиле, элементы одежды сотрудников с логотипом ДОУ, атрибуты и пр.)
 - система КОП технической направленности
 - программы дополнительного образования
 - здоровьесберегающие технологии
 - материально - техническая база ДОУ, направленная на обеспечение качественного содержания образовательной деятельности.
3. Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО:
 - новые проектные линии в рамках реализации бренда ДОУ
 - внедрение новых здоровьесберегающих технологий
 - система КОП технической направленности как приоритетное направление деятельности департамента образования администрации г.Перми
 - реализация программы «Пермячок.ru» в старшем дошкольном возрасте
 - работа ПГ по проблеме эмоционального развития и благополучия детей
4. Повышение уровня категориальности и профессионального мастерства педагогов ДОУ:
 - активное участие в конкурсном движении района, города, края
 - активное участие в методических мероприятиях различного уровня (конференции, августовские совещания, РМО, ГМО, мастер-классы и пр.)
 - обучение на КПК
 - аттестация педагогов на первую квалификационную категорию (стимулирование педагогов).

В рамках повышения компетентности педагогов и создания условий для реализации приоритетных направлений в системе образования в течение года были реализованы разнообразные формы работы с педагогическим коллективом по проблемам, согласно годовому плану ДОУ.

Оценка уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов, качества образовательной деятельности систематически осуществлялась в ходе оперативного и тематического контроля.

В течение года решались задачи повышения самооценки педагогов, корпоративной культуры, адаптации новых сотрудников в процессе организации разнообразных форм работы: психологические и профессиональные тренинги, творческие конкурсы, обучающие семинары, открытые мероприятия, корпоративные встречи и праздники (День дошкольного работника, Юбилей ДОУ, Чогогодний праздник, Международный женский день, чаепитие по итогам учебного года).

На протяжении учебного года педагогический коллектив ДОУ достиг положительных результатов в организации образовательной деятельности с воспитанниками и их семьями, повысил уровень профессиональной компетенции в вопросах реализации ФГОС ДО и реализации ООП ДО, приложил максимум усилий для создания образовательной среды с целью создания единого образовательного пространства и успешного функционирования ДОУ.

Достижения педагогов ДОУ:

- 1 педагог выдвинут и утвержден на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (муз. руководитель Клепикова Е.Ю.);
- Воспитатели старших и подготовительных групп успешно прошли мониторинг освоения ФГОС ДО (от 15 – 17 б. при max – 19б.);
- КПК по разным направлениям дошкольного образования прошли 17 педагогов,
- 9 педагогов успешно аттестовались, из них 2 чел. на первую квалификационную категорию и 7 чел. на СЗД, в рамках аттестации представили опыт работы коллегам ДОУ (презентация опыта, открытое мероприятие, портфолио педагога); 1 методист и 1 зам. заведующего по ОБ – на СЗД;
- Педагоги учреждения успешно участвовали в конкурсном движении различного уровня, где продемонстрировали свое профмастерство:

Районный уровень

Фестиваль детских открытий «Цветик – Семицветик – 2016» (конкурс детских проектов совместно с МАОУ СОШ №76 г.Перми) – 2 чел.;

Городской уровень

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017» - 1 чел. (муз. руководитель Клепикова Е.Ю.);

Городской конкурс проектов по безопасности дорожного движения (Департамент образования администрации г.Перми и отдел пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г.Перми) – 1 чел.;

Краевой уровень

«Физкульт – УРА!» (МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми) – 2 чел.;

Всероссийский уровень – более 20 конкурсов профессионального мастерства, публикации методических материалов и разработок.

- В течение года 21 педагог успешно реализовали программы дополнительного образования по разным направлениям развития детей (18 программ);
- Педагоги разновозрастных групп (20 воспитателей) и специалисты ДОУ (3 педагога) организовали КОП по всем образовательным областям, в т.ч. КОП ТН и получили положительную оценку детей и их родителей;
- Воспитатели и специалисты ДОУ реализовали 20 педагогических проектов на институциональном уровне, 13 из которых здоровьесберегающей направленности;
- Стали участниками **районной РГ** по разработке рекомендаций для воспитателей по организации коррекционно – образовательной работы **в условиях инклюзивного образования** – 1 чел. (учитель – логопед Веснина Е.В.);
- Стали участниками районной ПГ (1 чел. – Третьякова Н.А.) и ПГ ДОУ по внедрению и реализации направления **«Геймификация в ДОУ»**;
- Организовали ряд совместных мероприятий в рамках сотрудничества с МАОУ СОШ №76 г.Перми и студентами филологического факультета ПГПУ (педагоги подгот. группы: Маслова Т.В., Горбунова Р.С.).

Одним из главных достижений коллектива ДОУ в новом учебном году является **продвижение бренда учреждения «ЗдоровЯчок»**, отражающего специфику деятельности, приоритетные направления и уникальный внутренний имидж ДОУ.

2.3. Образовательные программы

Образовательные услуги для детей дошкольного возраста в 2016 - 2017 учебном году осуществлялись по следующим направлениям:

1. Реализация обязательной части ООП ДОУ, обеспечивающей достижение воспитанниками необходимого и достаточного уровня развития для успешного усвоения основных общеобразовательных программ начального школьного образования (с 3 до 7 лет), а так же воспитание и развитие детей с 2 до 3 лет в соответствии с комплексной программой («Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.Я. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой);

2. Реализация вариативной части ООП ДОУ, отражающей специфические особенности ДОУ и приоритетные направления деятельности, а именно:

- реализация муниципальной программы дополнительного образования с использованием ИКТ «Пермячок.ги. Обучение с увлечением» для детей старшего дошкольного возраста с целью познавательного и речевого развития, коммуникативных способностей и формирования ОБЖ.

Общее количество детей, посетивших занятия с использованием ИКТ в истекшем учебном году составило 116 человек из 120 воспитанников ДОУ (4 чел. выбыли в течение года).

- реализация дополнительного образования в рамках кружка «Здоровячок» с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в работе на спортивных детских тренажерах (программа дополнительного образования для детей 5-7 лет).

Общее количество детей, посетивших занятия с использованием тренажеров в истекшем учебном году составило 10 человек.

Дополнительное платное образование в форме занятий кружков для воспитанников ДОУ с 3 до 7 лет (18 кружков – педагоги ДОУ; 1 кружок – специалист по ритмике).

Кружок «Логоритмика» (развитие речи и музыкально – ритмических движений детей 2-3 лет) Детей: 16 человек
Кружок «Логоритмика» (развитие речи и музыкально – ритмических движений детей 3-4 лет) Детей: 10 человек
Кружок «Тестоластика» (познавательная – исследовательская и изобразительная деятельность детей 3-4 лет) Детей: 10 человек
Кружок «Логоритмика» (развитие речи музыкально – ритмических движений детей 3-4 лет) Детей: 17 человек
Кружок «Юные строители» (развитие речи и конструктивная деятельность детей 4-5 лет) Детей: 16 человек
Кружок «Умники и умницы» (развитие логического мышления у детей 4-5 лет) Детей: 13 человек
Кружок «Умный малыш» (развитие логического мышления у детей 4-5 лет) Детей: 16 человек
Кружок «Играем в шахматы» (развитие логического мышления у детей 5-6 лет на примере обучения игре в шахматы) Детей: 8 человек
Кружок «АБВГДЕйка» (грамота, развитие речи детей 5-6 лет) Детей: 16 человек
Кружок «АБВГДЕйка» (грамота, развитие речи детей 5-6 лет) Детей: 10 человек
Кружок «Логика для дошколят» (ФЭМП у детей 5-6 лет) Детей: 10 человек
Кружок «Учимся играя» (ФЭМП у детей 6-7 лет) Детей: 23 человека
Кружок «Веселая азбука» (развитие речи у детей 6-7 лет) Детей: 23 человека

Кружок «Экономика для дошколят» (формирование основ экономических знаний и представлений у детей 6-7 лет) Детей: 15 человек
Кружок «Раз – ладошка, два – ладошка!» (логоритмические занятия с детьми 3-5 лет) Детей: 21 человек
Спортивный клуб «Здоровячок» (физическое развитие детей 5-7 лет посредством работы на детских тренажерах) Детей: 21 человек
Кружок «Учимся говорить правильно» (развитие речи и произношения у детей 4-6 лет) Детей: 10 человек
Кружок «Речевой фитнес» (развитие речи и артикуляции у детей 4-5 лет) Детей: 20 человек
Кружок «Улыбка радуги» (групповые занятия по танцам для детей 5-6 лет) – специалист по ритмике Детей: 21 человек

2.4. Психолого - педагогическое и логопедическое сопровождение воспитанников и их семей.

Показатель количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи и внимании специалистов в нынешнем году составил 7,6 %. Наиболее высокий процент нуждающихся составляют дети раннего возраста (24,1%) по причине тяжелого периода адаптации к условиям детского сада, а также дети младшей (12,4%) и средней (15,3%) групп, редко посещающие ДООУ по причине частой болезни и дети – билингвы, испытывающие языковые трудности.

2.5. Внедрение системы краткосрочных образовательных практик (КОП) в практику работы

Система краткосрочных образовательных практик в ДООУ реализуется: на основе разработанного проекта «Внедрение модели дошкольного образования г. Перми в ДООУ. Система краткосрочных образовательных практик МАДОУ «Детский сад № 11» г. Перми, как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа в дошкольном образовании».

КОП по выбору предоставляются в Учреждении с 01 сентября по 31 августа текущего года. В ДООУ реализуются практики по всем образовательным областям (5 обр. обл.) в разновозрастных группах (3-7 лет) наполняемостью не более 10 - 15 человек, в соответствии с режимом дня, во время, отведенное для самостоятельной и совместной с педагогом деятельности («час КОП» в режиме дня). Организуется не более 1 КОП в месяц на 1 ребенка.

Процедура выбора КОП проходит каждый месяц – ребенок самостоятельно или с помощью родителей выбирает 1 КОП из 3-х предложенных воспитателями и специалистами ДООУ. С этой целью в каждой возрастной группе проходит «Ярмарка КОП», где оба воспитателя группы и один из специалистов ДООУ (инструктор по физ. развитию, муз. руководитель, учитель – логопед, педагог - психолог) презентуют детям и родителям группы свои практики в разнообразной форме: просмотр видеоролика, показ технологии изготовления продукта, презентация готовых продуктов или информационное поле для участников КОП. После чего дети самостоятельно (стар. дошкол. возраст) или совместно с родителями (млад. дошкол. возраст) осуществляют свой выбор: дети - отдают фишки в пользу той или иной практики, взрослые – ставят роспись в листе согласования.

Основанием для зачисления воспитанников на КОП является выбор ребенка и согласие родителей (законных представителей). Основной формой выбора КОП является «Экран выбора КОП» (лист согласования на предоставление КОП), где каждый родитель под личную роспись отмечает «выбор» своего ребенка или «выбор», сделанный ребенком совместно с родителями.

Реализация системы КОП в ДООУ предусматривает **этапы работы:**

- Руководители КОП (воспитатели групп и специалисты) предоставляют методическому совету Учреждения один раз в год (август - сентябрь) разработанную ими образовательную программу КОП (паспорт программы КОП). Образовательная программа проходит экспертизу методической службы ДООУ в течение 2-3 рабочих дней.

- Образовательные программы КОП представляются на Педагогическом совете и утверждаются руководителем ДООУ.

- Не позднее 30 числа каждого месяца руководители КОП представляют методической службе лист охвата детей группы КОП (табель учета посещаемости детей КОП) за текущий месяц.

Для организации КОП по выбору в ДООУ предусмотрено **ведение документации:**

- Положение о реализации КОП по выбору в Учреждении;

- приказ об организации деятельности КОП по выбору, в том числе технической направленности (ТН);
- расписание КОП по выбору (или режим дня);
- образовательная программа КОП (паспорт программы КОП), утвержденная на педагогическом совете Учреждения;
- реестр (меню) КОП, в том числе ТН;
- технологические карты КОП, в том числе ТН;
- фиксационные карты выбора детьми и прохождения КОП, в том числе ТН;
- мониторинг процедуры выбора воспитанников и родителей КОП (аналитические материалы).

В документацию педагогов и специалистов Учреждения, осуществляющих реализацию КОП по выбору входит:

- образовательная программа (паспорт программы) КОП по выбору;
- табель учета посещаемости КОП по выбору;
- фиксационные карты выбора детьми и прохождения КОП;
- раздаточный материал для детей (брошюры, листовки, буклеты, памятки, презентации);
- «Экран выбора КОП» (лист согласования на предоставление КОП);
- аналитические материалы по реализации КОП с детьми и родителями;
- фото и видеоотчеты проведенных КОП.

Без программы КОП по выбору руководитель практики к работе не допускается, его работа не оплачивается.

Контроль за деятельностью КОП по выбору осуществляется методистом и членами методического совета, которые имеют право:

- посещать КОП по выбору с заблаговременной информацией об этом руководителя практики;
- изменить расписание (режим) предоставления КОП по выбору по производственной необходимости;
- проверить наличие и грамотное ведение педагогами и специалистами документации по организации КОП.

Итогом работы является творческий отчет (аналитическая справка) за квартал, участие руководителей практик в методических мероприятиях по распространению опыта работы, конкурсах по профилю работы, участие воспитанников в конкурсах, выставках. Каждый руководитель КОП по выбору представляет отчет о своей деятельности на итоговом Педагогическом совете.

С целью формирования информационных и технических умений воспитанников в ДОУ планируются и организуются **КОП технической направленности (КОП ТН)**. Для детей младшего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет) предусмотрено участие в **КОП с начальным техническим моделированием** (создание моделей из бумаги, ткани, конструкторов и др. материалов) и **начальным техническим конструированием** (создание статических построек с использованием схем, алгоритмов из разных видов конструкторов). Для детей подготовительных групп (6-7 лет) рекомендованы КОП с использованием динамических конструкторов – **основы робототехники**, результатом которых является продукт в движении или какой – либо механизм.

В рамках приоритетного направления ДОУ планируется достаточное количество краткосрочных образовательных практик, ориентированных на формирование у ребенка осознанного выбора деятельности, направленной на **формирование привычки к ЗОЖ**. Спектр КОП разнообразен и представляет для детей широкое поле выбора по их желанию и интересам. Содержание КОП направлено на решение важных задач развития здорового ребенка (Здорового «Я»):

- формирование культурно – гигиенических навыков;
- формирование основ правильного питания;
- развитие двигательной активности;
- формирование ОБЖ (правила безопасной работы со спортивным инвентарем и оборудованием, катания на горке, здоровая и полезная пища и пр.).

Тематика и содержание КОП ежегодно меняются в соответствии с запросами детей и родителей. Каждая образовательная практика - это небольшой образовательный курс совместной деятельности педагога и детей (**4 занятия**.)

Реестр или меню КОП размещается на сайте ДОУ в начале учебного года и находится в свободном доступе для ознакомления с ним родителями воспитанников.

В текущем году в каждой возрастной группе ДОУ было предложено на выбор детей **более 60 образовательных практик, из них 41 КОП ТН**. Охват детей КОП – 100%.

6-7 лет

Направление	Тема практики
1. Познавательное	<p>«Школа волшебства» (навык экспериментирования с водой) «Фокусы с водой» (навык экспериментирования с водой, игрушка – сувенир с водой «Снежный шар») «Почемучка» (навык составления и разгадывания кроссвордов) «Ледяной домик» (навык проведения опыта) «Выращивание кристаллов» (навык проведения опыта) «Что такое плесень?» (навык проведения опыта) «Веселые ребусы» (навык решения ребусов)</p>
2. Речевое	<p>«Наборщик» (навык составления слов из букв) «Моя любимая книжка» (рассказ для мини - книжки) «Закулисье» (артистические навыки) «Узелковая кукла из носового платка» (кукла для общения) «Кукла – оберег» (кукла из бересты для общения) «Куколка – засыпанка» (кукла из шерстяных ниток для общения) «Куколка» (тряпичная кукла для общения) «Дую, дую – ветерок, ты взлетай мой самолет» (навык выполнения дыхательной гимнастики) «Пальчиковая игра «Трюк» (навык выполнения пальчиковых упражнений) «Пальчиковая игра «Фокусник» (навык выполнения пальчиковых упражнений) «Щек своих не надувая, я кораблик отправляю» (кораблик в технике оригами и навык выполнения дыхательной гимнастики) «Звуковые дорожки для звуков, с которыми я дружу» (картина из ниток для постановки звуков) «Путешествие язычка – поиск звука «Л» - семейный КОП (навык выполнения артикуляционной гимнастики для произношения звука «Л») «Путешествие язычка – поиск звука «Р» - семейный КОП (навык выполнения артикуляционной гимнастики для произношения звука «Р») «Волшебные дорожки» (навык рассказывания скороговорки по мнемодорожке) «Книжка – малышка или скороговорка в картинках» (навык рассказывания скороговорки по книжке - малышке)</p>
4. Физическое	<p>«Мини - баскетбол» (навык броска мяча в корзину) «Забавная лента» (навык выполнения упражнений с гимнастической лентой) «Мини - боулинг» (навык игры в боулинг) «Массажные перчатки» (перчатки для массажа, навык выполнения элементов массажа) «Веселая скакалка» (навык прыжков на скакалке) «Дартс» (навык игры в дартс) «Аромотерапия» (навыки игр на дыхание и аромоминутки) «Детская йога» (навык йоги – управление своим телом) «Витамишки» (приготовление витаминного салата) «Напольный Твистер» (навыки игры) «Попрыгунчики» (навык подвижной игры) «Десяточки» (навык подвижной игры) «Народная игра» (навык подвижной игры «Воевода») «Классики» (навык подвижной игры) «Мяч в корзину» (навык владения мячом) «Модный фитнес» (навык выполнения ритмических движений под музыку) «Мяч о стенку» (навык подвижной игры) «Тренажеры» (техника выполнения упражнений на детских тренажерах) «Фитболы» (навык прыжков на футболах)</p>
5. Художественно - эстетическое	<p>«Плетеное лукошко» (лукошко, сплетенное из бумаги) «Символ года - Петух» (картина в технике изонить) «Веселые макароны» (панно из макарон) «Елочная игрушка» (игрушка из бисера) «Снежный шар» (новогодний сувенир из стеклянной банки) «Волшебные снежинки» (резные снежинки из бумаги) «Волшебная бусинка» (браслет из бисера в технике бисероплетение)</p>

	<p>«Чудесный мешочек» (картина своими руками с использованием разных нетрадиционных техник изображения)</p> <p>«Рукоделие - оберег» (оберег своими руками)</p> <p>«Волшебная ниточка» (вышивка в технике изонить)</p> <p>«Картина из крупы и семян» (аппликация с использованием семян)</p> <p>«Музыкальное лото» (навык музыкальной игры – мелодия вверх и вниз)</p> <p>«Играю на металлофоне» (навык игры на муз. инструменте прибаутки, мелодии)</p> <p>«Веселый оркестр» (навык выразительного исполнения мелодии на ударных музыкальных инструментах под оркестровую фонограмму)</p> <p>«Дружно песню запоем» (навык выразительного исполнения песни)</p> <p>«Веселые нотки» (музыкальная грамота)</p> <p>«Музыкальные шумелки» (навык игры на шумовых инструментах)</p> <p>«Знакомство с клавиатурой фортепиано» (представления об инструменте и навык первой игры на инструменте)</p> <p>«Играем и поем сказку» (навык выразительного исполнения песни и движений)</p> <p>«Хороводная игра» (навык игры, согласованность текста и движений)</p>
Техническое моделирование и конструирование (модели из бумаги, ткани и других материалов, статические постройки из разных видов конструкторов по схемам и алгоритмам)	<p>«Lego – дом» (модель дома из конструктора Lego по схеме)</p> <p>«Lego – поезд» (модель пезда из конструктора Lego по схеме)</p> <p>«Лягушка – подергунчик» (модель игрушки - подергунчик по алгоритму)</p> <p>«Лабиринт» (модель лабиринта из конструктора Lego по схеме)</p> <p>«Парковка» (модель автопарковки из конструктора Lego по схеме)</p> <p>«Самолет» (модель самолета из конструктора Lego по схеме)</p> <p>«Мир динозавров» (динозавр из конструктора Lego по схеме)</p> <p>«Сова - дергушка» (модель игрушки - подергунчик по алгоритму)</p> <p>«Пушистый шарик» (насекомые из конструктора по схеме)</p> <p>«Автомобиль будущего» (модель автомобиля из разных видов конструктора по схеме)</p> <p>«Маленькие знатоки» (навык моделирования микросхемы вентилятора)</p> <p>«Карусель» (робототехника – модель двухместной карусели из конструктора Lego Education Wedo)</p>
Всего КОП	75

5-6 лет

Направление	Тема практики
1. Познавательное	<p>«Веселенькие ребусы» (навык решения и составления ребусов)</p> <p>«Откуда в кране вода?» (представления о коммуникациях и навык экспериментальной деятельности)</p>
2. Речевое	<p>«Моя любимая книжка» (рассказ для мини - книжки)</p> <p>«Мнемотехника» (навык заучивания и рассказывания стихов по мнемотаблицам)</p> <p>«Послушный язычок» (навык выполнения артикуляционной гимнастики)</p> <p>«Говорящие пальчики» (навык выполнения пальчиковой гимнастики)</p> <p>«Узелковая кукла из носового платка» (кукла для общения)</p> <p>«Кукла – оберег» (кукла из бересты для общения)</p> <p>«Куколка – засыпанка» (кукла из шерстяных ниток для общения)</p> <p>«Куколка» (тряпичная кукла для общения)</p> <p>«Мои ушки слышат все» (звуковые коробочки и навыки ЗКР)</p> <p>«Пальчиковая игра «Трюк» (навык выполнения пальчиковых упражнений)</p> <p>«Пальчиковая игра «Фокусник» (навык выполнения пальчиковых упражнений)</p> <p>«Щек своих не надувая, я кораблик отправляю» (кораблик в технике оригами и навык выполнения дыхательной гимнастики)</p> <p>«Звуковые дорожки для звуков, с которыми я дружу» (картина из ниток для постановки звуков)</p> <p>«Выход с силою такой, надувайся шар большой» (навык надувания воздушного шара для развития дыхания)</p> <p>«Путешествие язычка – поиск звука «Л» - семейный КОП (навык выполнения артикуляционной гимнастики для произношения звука «Л»)</p> <p>«Путешествие язычка – поиск звука «Р» - семейный КОП (навык выполнения артикуляционной гимнастики для произношения звука «Р»)</p> <p>«Волшебные дорожки» (навык рассказывания скороговорки «Мнемоторожке»)</p> <p>«Книжка – малышка или скороговорка в картинках» (навык рассказывания скороговорки по книжке - малышке)</p>

3. Социально - коммуникативное	«Школа этикета» (навык общения с окружающими, правила поведения в общественных местах, у друга в гостях) «Школа этикета» (навык сервировки стола)
4. Физическое	«Фитнес – Данс» (навык выполнения упражнений для профилактики нарушений осанки) «Зоркий взгляд» (навык выполнения упражнений для глаз) «Умелые пальчики» (навык выполнения пальчиковой гимнастики) «Напольная игра «Твист» (навык игровой деятельности) «Городки» (навык игровой деятельности) «Попрыгунчики» (навык подвижной игры) «Десяточки» (навык подвижной игры) «Народная игра» (навык подвижной игры «Воевода») «Классики» (навык подвижной игры) «Мяч в корзину» (навык владения мячом) «Модный фитнес» (навык выполнения ритмических движений под музыку) «Мяч о стенку» (навык подвижной игры) «Тренажеры» (техника выполнения упражнений на детских тренажерах) «Фитболы» (навык прыжков на фитболах)
5.Художественно - эстетическое	«Веселые портреты» (аппликация – портрет) «Вазочка из гороха» (ваза своими руками) «Ежик из семян подсолнечника» (картина - аппликация) «Рамка своими руками» (рамка для фото из различных материалов для бабушек и дедушек к «Дню пожилого человека») «Снежинка» (объемная поделка из бумаги) «Открытка к празднику» (открытка своими руками к «Дню защитника Отечества») «Шкатулка для мамы» (шкатулка из бумаги к «Дню 8 марта») «Подставка для карандашей» (подставка своими руками «Пингвин», «Заяц»– конструирование и аппликация) «Цыпленок из ниток» (игрушка из пампонов) «Кукла из ниток» (игрушка из пампонов) «Веселый оркестр» (навык выразительного исполнения мелодии на ударных музыкальных инструментах под оркестровую фонограмму) «Играю на ложках» (навык игры на дер. ложках р.н.п. «Где был, Иванушка?») (навык игры на муз. инструменте прибаутки, мелодии) «Дружно песню запоем» (навык выразительного исполнения песни) «Музыкальные шумелки» (навык игры на шумовых инструментах) «Играем и поем сказку» (навык выразительного исполнения песни и движений) «Хороводная игра» (навык игры, согласованность текста и движений)
Техническое моделирование и конструирование (модели из бумаги, ткани и других материалов, статические постройки из разных видов конструкторов по схемам и алгоритмам)	«Транспорт» (модели автомобиля и военной машины из спичечных коробков по схеме) «Домик из бумаги» (модель дома из бумаги) «Вертушка» (модель вертушки из конструктора по схеме) «Машина» (модель машины из конструктора по схеме) «Радио» (модель радио из конструктора по схеме) «Самолет» (модель самолета из конструктора Lego по схеме)
Всего КОП:	65

4-5 лет

Направление	Тема практики
1. Познавательное	«Веселые задачки» (навык выполнения логических заданий по алгоритму) «В удивительном мире пузырей» (навык изготовления мыльных пузырей – экспериментальная деятельность) «Стройка» (навык выкладывания домика, башни из геометрических фигур) «Я учусь считать» (навык «веселого счета» до 5) «Веселые ребусы» (навык решения и составления ребусов) «Путешествие с палочками» (навык выкладывания забора, кровати, парохода, самолета из палочек) «Откуда в кране вода?» (представления о коммуникациях и навык экспериментальной

	<p>деятельности)</p> <p>«Обведи по точкам» (новогодняя картина, нарисованная по точкам)</p> <p>«Подсолнушки» (навык выращивания ростков подсолнуха - эльйт)</p> <p>«Наш огород» (навык выращивания цветочной рассады - спыт)</p>
2. Речевое	<p>«Мнемотехника» (навык заучивания и рассказывания стихов по мнемотаблицам)</p> <p>«Сказочные пальчики» (инсценировка сказки посредством пальчикового театра)</p> <p>«Расскажи сказку» (навык рассказывания сказки «Лисичка со скалочкой» по картинкам)</p> <p>«Моя любимая игрушка» (навык составления описательного рассказа по игрушке – презентация своей игрушки)</p> <p>«Мои пальчики играют» (навык пальчиковой игры)</p> <p>«Мир загадок» (навык отгадывания и составления загадок)</p> <p>«Цок, цок, цок»» (навык разучивания и рассказывания стихотворения А.Кузнецовой с элементами театрализованной деятельности)</p> <p>«Мои ушки слышат все» (звуковые коробочки и навыки ЗКР)</p> <p>«Сказка о веселом язычке» (навык выполнения артикуляционной гимнастики)</p>
3. Социально - коммуникативное	<p>«Одевайся, дружок» (навык самостоятельного и аккуратного одевания)</p> <p>«Складывание салфеток» (навык складывания бумажных салфеток для сервировки стола несколькими способами)</p> <p>«Мой додыр» (навык правильного умывания с использованием речевого сопровождения)</p> <p>«Все вещи в порядке» (навык аккуратно складывать свои вещи)</p> <p>«Мир дорожных знаков» (навык определять дорожные знаки и знать их назначение)</p> <p>«Чистый платочек» (навык стирать платки)</p> <p>«Послушные шнурочки» (навык шнуровать на тренажерах - шнуровках)</p> <p>«Идем в театр» (навык правильного поведения в театре – школа этикета)</p>
4. Физическое	<p>«Ясные глазки» (навык выполнения гимнастики для глаз)</p> <p>«Боулинг» (навык игры в «Боулинг» - элементы игры)</p> <p>«По дороге с веселым Светофором» (навык подвижной игры «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>«Аэробика» (навык выполнения ритмических движений под музыку)</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч» (навык выполнения упражнений с мячом)</p> <p>«Скакалочка» (навык прыжков на скакалке)</p> <p>«Веселая игра» (навык подвижной игры)</p> <p>«Фитнес – зарядка» (навык выполнения упражнений для профилактики нарушений осанки)</p> <p>«Зайцы и волк» (навык подвижной игры)</p> <p>«Путешествие по следам...» (навык выполнения упражнений для профилактики плоскостопия)</p> <p>«Попрыгунчики» (навык подвижной игры)</p> <p>«Десяточки» (навык подвижной игры)</p> <p>«Народная игра» (навык подвижной игры «Воевода»)</p> <p>«Классики» (навык подвижной игры)</p> <p>«Мяч в корзину» (навык владения мячом)</p> <p>«Модный фитнес» (навык выполнения ритмических движений под музыку)</p> <p>«Мяч о стенку» (навык подвижной игры)</p> <p>«Тренажеры» (техника выполнения упражнений на детских тренажерах)</p> <p>«Фитболы» (навык прыжков на фитболах)</p>
5. Художественно - эстетическое	<p>«Волшебный снеговик» (рисунок – рисование нетрадиционной техникой «картошкой»)</p> <p>«Божья коровка» (игрушка из соленого теста)</p> <p>«Собираю бусы» (бусы своими руками)</p> <p>«Старичок – лесовичок» (поделка из шишек)</p> <p>«Волшебный букет» (объемная аппликация с использованием арбузных и дынных семечек)</p> <p>«Подставка под горячее» (подставка своими руками)</p> <p>«Каллы» (цветы для мамы из различных материалов)</p> <p>«Вторая жизнь конфетного фантика» (браслет из фантиков своими руками)</p> <p>«Радуга» (рисунок – рисование радуги)</p> <p>«Веселая аппликация» (аппликация в технике обрыва бумаги)</p>

	<p>«Брелок своими руками» (брелок для ключей своими руками) «Птичка» (поделка из природного материала) «Чудеса из киндера» (игрушка из киндер - сюрприза) «Елочная игрушка из ниток» (елочная игрушка своими руками) «Деревце» (поделка из природного материала) «Поделка своими руками» (поделка из бросового материала) «Зима» (картина – рисование нетрадиционной техникой) «Я учусь танцевать» (навык выполнения танцевальных движений по тек. песни) «Я учусь петь» (навык выразительного исполнения песни) «Узнай, на чем играю» (навык игры на муз. инструментах, умение различать инструменты по внешнему виду и звучанию) «Играю на ложках» (навык игры на дер. ложках р.н.п. «Где был, Иванушка?») «Играю на металлофоне» (навык игры на муз. инструменте прибаутки, мелодии) «Дружно песню запоем» (навык выразительного исполнения песни в ансамбле) «Музыкальные шумелки» (навык игры на шумовых инструментах) «Играем и поем сказку» (навык выразительного исполнения образа персонажей в театрализованной деятельности) «Хороводная игра» (навык игры, согласованность текста и движений) «Веселый оркестр» (навык выразительного исполнения мелодии на ударных музыкальных инструментах под оркестровую фонограмму)</p>
<p>Техническое моделирование и конструирование (модели из бумаги, ткани и других материалов, статические постройки из разных видов конструкторов по схемам и алгоритмам)</p>	<p>«Домик» (модель дома из конструктора по схеме) «Зоопарк» (модель зоопарка из конструктора по схеме) «Веселая горка» (модель горки из конструктора по схеме) «Бабочка» (модель бабочки из конструктора по схеме) «Колесо обозрения» (модель колеса обозрения из конструктора по схеме) «Проектируем транспорт» (модель разного вида транспорта по схеме) «Веселая стройка» (модель цветка из конструктора по схеме) «Lego – конструирование «Веселые человечки» (модель человека из Lego – конструктора по схеме) «Собака» (модель собаки из конструктора по схеме) «Танк» (модель танка из спичечных коробков по алгоритму) «Игрушка - подергунка» (модель игрушки - подергунчик по алгоритму) «Страусиная ферма» (модель страуса из Lego - конструктора) «Ящик для мелочей» (макет комода, шкафа из спичечных коробков по чертежу, схеме)</p>
Всего КОП:	92

3-4 года

Направление	Тема практики
1. Познавательное	<p>«Дружная семейка» (навык игры «Кто чей малыш» или «Чей ребенок») «Выращивание лука» (навык выращивания лука – экспериментальная деятельность) «Опыт с водой» (навык проведения опыта) «Геометрическая игралочка» (навык игры «Найди похожую фигуру») «Превращение воды» (навык проведения опыта – окрашивание и заморозка воды) «Транспорт» (навык классификации разных видов транспорта)</p>
2. Речевое	<p>«Сказка «Теремок» (инсценировка сказки) «Сказка «Репка» (навык рассказывания сказки по алгоритму) «Веселые шнурки» (навык рассказывания сказки с использованием шнуровки) «Одевайся дружок» (навык рассказывания потешки в процессе одевания по алгоритму) «Мойдодыр» (навык рассказывания потешки «Водичка, водичка...») «Рассказываю сказку...» (навык рассказывания сказки «Колобок» по алгоритму) «Как у нашего кота...» (навык рассказывания потешки) «Сказка по картинкам» (навык рассказывания сказки «Репка» по картинкам) «Веселый карандаш» (навык игры с карандашом – пальчиковые игры) «Сказкотерапия «Колобок» (инсценировка сказки)</p>
3. Социально - коммуникативное	<p>«Мойдодыр» (навык правильного мытья рук с проговариванием потешки) «Я сам » (навык правильного умывания - КГН) «Я учусь быть вежливым» (навыки доброжелательного общения) «Смайлики» (навык выполнения упражнений на выражение и определение разных эмоциональных состояний человека)</p>

	<p>«Научим Почемучку мыть посуду» (навык правильного мытья кукольной посуды)</p> <p>«Островок безопасности» (представления о дорожных знаках и ПДД)</p> <p>«Девочка чумазая» (навык правильного мытья лица и рук с использованием стихотворения)</p>
4. Физическое	<p>«Прыжки» или «Попрыгунчики» (навык выполнения прыжков)</p> <p>«Этот шарик непростой» (навык выполнения элементов самомассажа с помощью массажных мячиков)</p> <p>«Веселая игра» (навык подвижной игры)</p> <p>«По дороге с веселым Светофором» (навык подвижной игры «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>«Веселая гимнастика» (навык выполнения комплекса утр. гимнастики)</p> <p>«Массажисты» (навык элементов точечного массажа лица)</p> <p>«Ясные глазки» (навык выполнения гимнастики для глаз)</p> <p>«Наседка и цыплята» (навык народной игры)</p> <p>«Равновесие» (навык ходьбы по гимнастической лавочке)</p> <p>«Волшебный мяч» (навык выполнения упражнений с мячом)</p> <p>«Игры наших пап и мам» (навык игры – подвижные и малоподвижные игры)</p> <p>«Прыг – скок» (навыки в прыжках на фитболах)</p> <p>«Народная игра» (навыки игры)</p> <p>«Бэби – фитнес» (навык выполнения ритмических движений под музыку)</p>
5. Художественно - эстетическое	<p>«Козленок» (рисунок - рисование пальцем)</p> <p>«Волшебные приключения Кляксы» (рисунок - рисование с использованием приемов кляксографии)</p> <p>«Разноцветные ладошки» (картина - рисование ладошками)</p> <p>«Зимний пейзаж» (картина в нетрадиционной технике рисования – ватными палочками)</p> <p>«Открытка «С 23 февраля!» или «Открытка для папы» (открытка для папы своими руками)</p> <p>«Оригами для малышей» (игрушка – лисичка в технике оригами)</p> <p>«Падают снежинки» (аппликация – детские работы)</p> <p>«Красивые матрешки» (рисунок - рисование пальцем узора на сарафане)</p> <p>«Открытка для мамы» (открытка для мамы своими руками)</p> <p>«Пластилинография «Мухомор» (гриб из пластилина)</p> <p>«Веселые снеговики» (картина - рисование ладошками)</p> <p>«Рыбки» (игрушка – рыбка в технике оригами)</p> <p>«Бабочка» (рисунок - рисование пальцем)</p> <p>«Декораторы» (декорации для сказки «Теремок»)</p> <p>«Маски» (аппликация – маски зверей для сказки «Теремок»)</p> <p>«Теремок» (навык показа театрализованной сказки)</p> <p>«Музыкальная шкатулка» (навык исполнения песни и танца к сказке «Теремок»)</p> <p>«Высоко летит ракета» (рисование тычком и аппликация – открытка для пап)</p> <p>«Я учусь танцевать» (навык выполнения танцевальных движений по тексту песни)</p> <p>«Узнай, на чем играю» (навык различать муз. инструменты по их звучанию)</p>
Техническое моделирование и конструирование (модели из бумаги, ткани и других материалов, статические постройки из разных видов конструкторов по схемам и алгоритмам)	<p>«Волшебный строитель» (модель дома из строит. материалов по схеме)</p> <p>«Вертолет» (модель вертолета из конструктора по схеме)</p> <p>«Самолет» (модель самолета из конструктора по схеме)</p> <p>«Мотоцикл» (модель мотоцикла из конструктора по схеме)</p> <p>«Волшебные кубики» (модель башни по схеме)</p> <p>«Разноцветные дорожки» (модель дороги из Lego – конструктора по алгоритму)</p> <p>«Лесенка для животных» (модель лестницы из конструктора по алгоритму)</p> <p>«Поезд» (модель поезда из строит. материалов по алгоритму, схеме)</p> <p>«Комод» (модель комода из спичечных коробков)</p>
Всего КОП:	72

Реализация КОП показала, что дети старшего дошкольного возраста в большинстве случаев осуществляют выбор самостоятельно, способны без помощи родителей определить свои интересы, желания и реализовать их в практической деятельности. Выбор детей в основном направлен на реализацию художественно – творческих способностей и речевое развитие (пальчиковые игры, инсценировки), однако дети выбирают и другие направления, но в меньшей степени.

Положительные отзывы детей и родителей свидетельствуют о высоком качестве организации образовательных практик и профессионализме педагогов ДОУ.

Согласно приоритетному направлению в ДОУ в новом учебном году планируется разработка вариантов КОП здоровьесберегающей направленности для целенаправленного использования в практике работы с детьми разных возрастных групп, в т.ч. совместно с родителями.

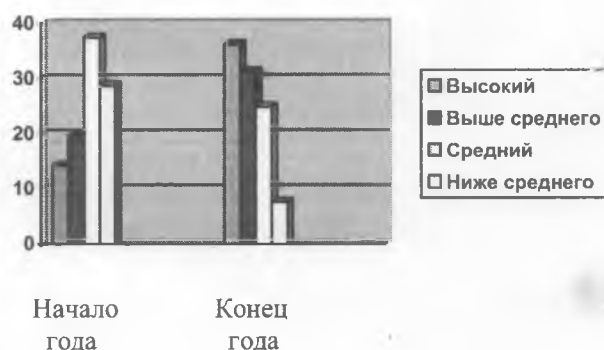
3. Результаты образовательной деятельности

В текущем учебном успешно разработан и утвержден Паспорт Программы развития ДОУ на 2018 – 2021г.г. В настоящее время административная команда ДОУ работает над созданием Программы «Детский сад оздоровительно – образовательной территории детства «ЗдоровЯчок» - познание себя в реальной жизни!».

В соответствии с ООП ДО, утвержденной на Педагогическом совете ДОУ приказом №19-ОД от 15.06.2015г., организуется оценка качества результатов освоения ООП ДО в группах детского сада. В ходе наблюдений, игр и бесед с детьми осуществляется педагогическая диагностика освоения детьми Программы по всем направлениям развития (образовательным областям).

Общий показатель количества детей, освоивших ООП ДОУ в 2016 – 2017 учебном году составил 92,4%.

Возрастная группа	Количество обследованных детей (чел.)	Показатель количества детей, освоивших Программу на В, В/С, С уровнях (%)	Показатель количества детей, нуждающихся в коррекционной работе и внимании специалистов (ТКР, ТВС) (%)
Первая младшая №2	29	75,9	24,1
Вторая младшая №1	27	96,6	3,4
Вторая младшая №3	25	73,8	26,2
Вторая младшая №4	30	89	11
Вторая младшая №9	29	80	20
Средняя №7	31	100	0
Средняя №10	29	98	2
Старшая №8	30	88	12
Старшая №11	29	96,1	3,9
Подготовительная №5	26	99	1
Подготовительная №6	30	97	3
Общее количество обследованных детей:	314	92	8



Уровни	Начало уч.года	Конец уч.года
Высокий	14,2 %	36,2
Выше среднего	19,7 %	31,3
Средний	37,4 %	24,9
Ниже среднего (требуется корректирующая работа)	28,7 %	7,6%
Общий показатель количества детей, освоивших Программу	71,3%	92,4%

Результаты педагогической диагностики показали, что основной контингент детей освоил ООП ДО (92,4%) и лишь незначительная часть детей (7,6%) испытывают затруднения в освоении программного материала преимущественно по причине низкой посещаемости дошкольного учреждения (по болезни и прочим причинам), а так же дети – билингвы, испытывающие языковые трудности.

На основании логопедического обследования учителем - логопедом Весниной Е.В. в течение года было обследовано 198 детей. Из них с нарушениями речи - 173 чел. Всего через логопункт в течение года прошло 40 чел. Из них с чистой речью выпущено 16 чел., с улучшениями речи – 23 чел., продлен срок пребывания на логопункте - 7 чел. Направлены для прохождения ПМПК - 7 чел.

Выпускники детского сада 2017 года в основном планируют поступать в общеобразовательные школы, расположенные по месту жительства (№36, 60, 76, 124) и 5 человек - в гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов.

По итогам анкетирования семей воспитанников 95 % родителей удовлетворены образовательной услугой в ДОУ, кроме того, детский сад посещают дети из других районов. За последние годы стабильно отмечается спрос на получение образовательной услуги в нашем ДОУ среди жителей Свердловского района и микрорайона Крохалево.

4. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. Состояние здоровья воспитанников.

В связи с созданием Программы «Детский сад оздоровительно – образовательной территории детства «ЗдоровЯчок» - познание себя в реальной жизни!» осуществление здоровьесберегающей функции в образовательном процессе, а также укрепление сотрудничества педагогов и родителей в совместном решении физкультурно-оздоровительных задач - по-прежнему, одно из основных направлений работы в ДОУ в истекшем году. Согласно поставленной цели, а также плану образовательной деятельности в ДОУ на 2016-2017 учебный год совместными усилиями педагогического коллектива ДОУ была организована плодотворная работа по продвижению внутреннего имиджа дошкольного учреждения (бренда). Творческой группой педагогов под руководством методиста Преженцевой Н.В. разработан и реализован уникальный 4-ый модуль «Пермячок - здоровЯчок» в рамках муниципальной программы дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» (гигиена, питание, спорт, ОБЖ и ЗОЖ). Инструктором по физкультуре Возисовой Г.Г. разработана и ежегодно реализуется Программа дополнительного образования «ЗдоровЯчок» (работа с детьми на детских тренажерах). Создана творческая группа педагогов по разработке в ДОУ газеты «ЗдоровЯчок» для педагогического просвещения педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников ДОУ, пропаганды ЗОЖ среди участников образовательных отношений и обмена передовым педагогическим опытом. В текущем году вышли 2 выпуска газеты «ЗдоровЯчок».

В своей работе педагоги используют разнообразные здоровьесберегающие технологии, такие как арттерапия, сказкотерапия, куклатерапия, Су – Джок терапия, игра-терапия, логоритмика и др. Педагоги организуют КОП здоровьесберегающей направленности, которые составляют 15 % от общего количества практик.

В ДОУ функционирует «Комната здоровья» (соляная комната) для воспитанников, где используется технология галотерапии, направленной на профилактику всевозможных заболеваний и укрепление детского организма, создание благоприятного самочувствия и эмоциональной устойчивости, общего физического и психического развития детей.

В текущем году оборудована спортивно – игровая площадка на территории ДОУ, оснащенная спортивным комплексом для детей. Оборудован компьютерный класс, приобретена интерактивная доска, педагоги ДОУ прошли обучение по работе с данным оборудованием и созданием интерактивных занятий в программе «SMART Notebook» для дальнейшего внедрения IT-технологий в оздоровительно - образовательный процесс: виртуальный туризм, виртуальные соревнования и пр.

Анализ итогов ежегодного мониторинга развивающей предметно - пространственной среды, организованного департаментом образования администрации г. Перми, показывает положительную динамику - общий балл:

2014-2015 уч. гг. - 90,89 б. (из 102 б.);

2015-2016 уч. гг. – 96,4 б. (из 108 б.);

2016-2017 уч. гг. – 98 б. (из 108 б.).

Членами комиссии отмечен большой спектр и разнообразие спортивных атрибутов, в том числе нестандартного оборудования, и насыщенность центров здоровья.

В условиях успешной реализации приоритетного направления педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Активно участвовали в проектной деятельности ДОУ (20 проектов);
- Стали участниками спортивного конкурсного движения различного уровня:
Соревнования «ПодГотоВишки» среди воспитанников ДОУ г. Перми (Возисова Г.Г., дети: в районе – 6 место);
«Осенняя олимпиада» и **«Зимняя олимпиада»** среди подготовительных групп ДОУ;
Международный интеллектуальный конкурс – игра по физкультуре «Орленок» - сертификаты участников (15 чел., макс. балл – 45 из 54).
- Стали участниками большого количества творческих конкурсов, интеллектуальных олимпиад и викторин (сертификаты участников и дипломы победителей);
- Родители и дети ДОУ приняли активное участие в организации и оснащении РППС групп, что привело к положительным результатам мониторинга среды;
- Дети показали высокие результаты освоения ООП ДО на конец учебного года (92,4%), что на 0,4% выше в сравнении с прошлым учебным годом (92%).

Согласно анализу заболеваемости детей за учебный год были выявлены следующие результаты:

Ранний возраст (2-3г.)

В группе раннего возраста уровень заболеваемости в сравнении с прошлым годом увеличился на 12,4%. Всего случаев заболеваний - 37, из них 92% заболеваний ОРВИ; 1 случай – сальмонеллез, 1 случай – ОКИ.

Общая заболеваемость по детскому саду снизилась на 9,2%. Всего случаев заболеваний – 276, из них случаев ОРВИ – 238. Число случаев заболеваний ОРВИ в сравнении с прошлым годом снизился с 246 до 238 случаев. В целом значительно снизилось количество случаев заболеваний ОРВИ, ветряной оспой, отитом, скарлатиной и бронхитом, однако увеличилось количество случаев заболевания пневманией.

В течение года осуществлялась систематическая и плодотворная деятельность педагогического коллектива по выявлению семей группы СОП, детей с отклонениями в развитии и планированию коррекционной работы (организация заседаний ПМПк МАДОУ, ведение регистров «группы риска», составление инд. планов работы с детьми данной категории, инд. консультации и беседы с родителями). Планировалась и проводилась диагностическая, коррекционная работа учителем-логопедом ДОУ с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

5. Организация питания.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. За питанием ведется контроль со стороны медицинского персонала и администрации образовательного учреждения. Оказание услуги по организации осуществляется ООО «Пилигримм» (аутсорсинг). Разработана программа «Организация питания», которая включает в себя мероприятия по контролю за приготовлением пищи, за процессом организации питания, заключением договоров на поставку продуктов, информирование родителей по данному вопросу, оценку эффективности питания, эффективности использования имущества.

6. Обеспечение безопасности дошкольного учреждения.

Территория ДОУ закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором. Калитка и вход в здание оборудованы домофонами. Имеется система видеонаблюдения за доступом на территорию и в здании (16 уличных видеокамер и 16 в здании). Охрану детского сада в дневное время суток осуществляет ООО «Капитал СК» (физическая охрана), имеется кнопка КТС, в ночное время охрану осуществляет федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю». Здание детского сада оборудовано ОПС, пожарная сигнализация выведена на пульт «Стрелец - Мониторинг».

7. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного учреждения.

В соответствии с реализацией вариативной части ООП ДО в 2016-2017 учебном году сохранились и развивались традиции сотрудничества с культурными центрами города Перми (Драматический театр, Кукольный театр, цирк, экскурсии по местам боевой славы Перми и пр.).

1. Адаптация детей подготовительных групп к обучению в школе (экскурсии в школу, отслеживание результатов учащихся 1 класса, отслеживание успехов выпускников МАДОУ, родительские собрания для будущих первоклассников).

2. Организация районных соревнований в рамках городских мероприятий «ПодГотоВишки» для мальчиков и девочек.

3. Участие в совместных мероприятиях по детской проектной деятельности.

Осуществляется взаимодействие ДОУ с социально-культурной средой – организация экскурсий в дет. библиотеку № 8 им. П.П.Бажова, литературные встречи с детскими писателями и поэтами г. Перми, сотрудничество с творческими коллективами и театрами г. Перми.

Под руководством педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и с их участием дети и родители детского сада приняли активное участие в конкурсах, мероприятиях сада, города и района, интернет - конкурсах детского творчества, в жизнедеятельности ДОУ:

- Активно участвовали в проектной деятельности ДОУ, реализованы проекты на темы: «Будем знакомы!», «Песочная терапия» (младшая группа) «Сказка, которая лечит», «Йога – терапия» (средняя группа) «Куклотерапия», «Су-Джок», «Ароматерапия» (старшая группа); «Путешествие в страну Времени» (подготовительная группа) и др.
- Стали участниками конкурсного движения различного уровня.
- Родители и дети ДОУ приняли активное участие в организации и оснащении РППС групп, что привело к положительным результатам мониторинга среды.

Ежегодно планируется и организуется работа по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма в ходе совместных мероприятий дошкольного учреждения и отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Управления МВД России по г.Перми. Сотрудничество осуществляется на основе плана совместной деятельности на учебный год.

Продолжается сотрудничество со службами социальной реабилитации (КДН и ЗП) в совместной работе по выявлению и профилактике семей СОП.

С целью профилактики заболеваний и осуществления здоровьесберегающей функции в ДОУ налажены контакты с детской поликлиникой №10 г.Перми. Организуется совместная деятельность со специалистами МУСО «ПМПК» г. Перми по выявлению детей с проблемами в развитии, своевременно оказывается консультативная помощь семьям воспитанников, создаются необходимые условия для детей, нуждающихся в смене образовательного маршрута.

В истекшем году была организована встреча со специалистом МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми А.В.Малининой и организован тренинг для педагогов ДОУ на тему «Мотивация педагогов как ресурс повышения эффективности работы образовательного учреждения».

8. Перспективы и планы развития.

Анализ работы за учебный год показал, что деятельность коллектива ДОУ целиком была направлена на обеспечение бесперебойного функционирования МАДОУ.

В качестве приоритетных задач на новый учебный год определяем:

1. Завершение разработки программы развития ДОУ.
2. Работа по продвижению бренда ДОУ - создание внутреннего уникального имиджа ДОУ:
 - изменение структуры и содержания образовательного процесса с учетом приоритетного направления ДОУ (спортивно – оздоровительное, туристическое и просветительское);
 - внедрение новых здоровьесберегающих технологий, методов и приемов в образовательный процесс;
 - реализация системы КОП оздоровительной направленности (15-20%);
 - реализация программ дополнительного образования оздоровительной, спортивной и туристической направленности;
 - расширение и обогащение материально - технической базы ДОУ, направленной на обеспечение качественного содержания образовательной деятельности и бренда ДОУ.
3. Реализация приоритетных направлений департамента образования администрации г.Перми:
 - **Реализация технических возможностей и способностей воспитанников** - система КОП технической направленности и программ доп. образования;
 - **ИКТ в образовании** - реализация программы «Пермячок.ru» в старшем дошкольном возрасте (в т.ч. уникального 4 модуля «Пермячок – здоровЯчок») и интерактивных технологий «SMART Notebook»;
 - **Внедрение и реализация направления «Геймификация в ДОУ»** - работа в районной ППС ПП ДОУ;
 - **Реализация направления «Инклюзивное образование в ДОУ»** - создание ПП ДОУ.

4. Повышение уровня категориальности и профессионального мастерства педагогов ДОУ:

- организация действующего семинара для специалистов ДОУ на базе учреждения «Интеграционное взаимодействие специалистов ДОУ в решении задач здоровьесбережения дошкольников» (октябрь - декабрь 2017г.);
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства района, города, края;
- активное участие в методических мероприятиях различного уровня (конференции, августовские совещания, РМО, ГМО, мастер-классы и пр.);
- обучение на КПК;
- аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию (стимулирование педагогов).

По –прежнему будут активно решаться задачи планирования, тематического оснащения и мониторинга РППС в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание будет обращено на планирование работы с педагогическим персоналом с целью повышения творческого потенциала, самооценки, статуса и культуры педагогических работников, а следовательно, повышения качества образования в целом.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/65%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 27%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 36 и старше	17 человек/ 57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 322 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (два)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Методист

Н.В. Преженцева

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 11» г. Перми

М.Я. Несветаева