
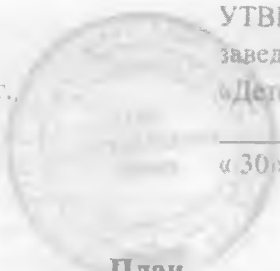


ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 11» г.Перми

М.Я.Несветаева
« 30 » августа 2017 г.



План
реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»
на 2017 -2018 учебный год

МАДОУ «Детский сад №11» г. Перми

Цели проекта:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.
2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот).

Задачи проекта:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.
4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных учреждениях.

Тип проекта: практико-ориентированный

Сроки реализации: с августа 2017 г. по июнь 2018 г.

Участники проекта: педагогические работники МАДОУ «Детский сад №11» г.Перми, воспитанники и их родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса детей и родителей к чтению художественной литературы.
2. Возрождение традиции семейного чтения не менее, чем в 50% семей от числа семей, посещающих ДОУ.
3. Внедрение и реализация в ДОУ современной формы образования - культурной практики «Читаем ВМЕСТЕ».
4. В ДОУ созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).

Реализация проекта:

№ п/п	Этап проекта	Содержание (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организационный этап:</p> <p><u>Цель этапа:</u> разработка перспективного плана реализации Проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Приказа ДОУ «О реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ». 2. Разработка плана реализации Проекта. 3. Изучение методической литературы по теме Проекта. 4. Анализ программных требований по разделу «Чтение художественной литературы» с детьми дошкольного возраста. 5. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей (Приложение №1). 6. Подбор литературы, методических рекомендаций по теме. 7. Подготовка РППС в группах и ДОУ для реализации Проекта (обр.обл. «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»). 8. Информирование населения о ходе реализации Проекта: <ul style="list-style-type: none"> - создание вкладки на сайте ДОУ «Внедряем краевой проект «Читаем ВМЕСТЕ»; - размещение информации о ходе реализации Проекта на сайте ДОУ; - информационное поле для родителей в группах по реализации Проекта; - публикация статьи по реализации Проекта в местной газете «ЗдоровЯчок» и средствах массовой информации. 	<p>Август - сентябрь 2017 г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Методист</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Методист</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Заместитель заведующего по ОВ</p> <p>Заместитель заведующего по ОВ</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
2.	<p>Внедренческий этап:</p> <p><u>Цель этапа:</u> приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с</p>	<p><u>Организация работы по линиям реализации Проекта</u></p> <p><u>Линия 1 «Читающий двор»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация культурных практик совместного детско-родительского чтения: <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем ВМЕСТЕ» • «Мама, почитай-ка» • «Папа, почитай-ка» 	<p>Ноябрь 2017г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель - логопед</p>

творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • «Все Пушкина читают» • «Читаем стихи» • «Читаем любимые сказки» и др. <p>2. Встреча Семейного клуба по теме «Традиции семейного чтения»</p>	Октябрь 2017г.	Члены ПГ по организации Семейного клуба
	<p>Линия 2 «Навигатор в мире детских книг»:</p> <p>Составление и реклама на сайте ДОУ и в группах тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей) по возрастам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читать – это МОДНО» • «А что читаете Вы с детьми?» и др. 	Октябрь 2017г.	Воспитатели групп
	<p>Линия 3 «Организация мобильных библиотек»:</p> <p>1. Оформление мини – библиотек в литературных центрах групп ДОУ</p> <p>2. Организация мобильных библиотек – bookcrossing (книгооборот) между читающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем сами» • «Читаем книгу – познаем Мир» • «Моя первая книга» • «Есть Книга – Есть Будущее и др. 	Сентябрь 2017г.	Воспитатели групп Учитель - логопед
	<p>Линия 4 «Рекламный микрофон»:</p> <p>Акция - реклама «Забытые детские книги к нам возвращаются», посвященная Международному дню детской книги (2 апреля).</p>	Декабрь 2017г.	Воспитатели групп Учитель - логопед
	<p>Линия 5 «Юбилейный литературный календарь»:</p> <p>Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90-летию пермского писателя Л.И.Кузьмина (6 января).</p> <p>Экскурсии в библиотеку №8 им. П.П.Бажова г.Перми</p>	Апрель 2018г.	Методист Воспитатели групп
	<p>Линия 6 «Книжная карусель»:</p> <p>1. Выставка «Книжка – малышка своими руками»</p>	Январь 2018г.	Методист
		Январь – февраль 2018г.	Воспитатели стар. и подгот. групп
		Ноябрь 2017г.	Воспитатели групп

		<p>2. Литературная страничка «Защитнику посвящается...» - чтение стихов детьми в рамках праздника «День защитника Отечества»</p> <p>3. Литературная страничка «Для самых милых...» - чтение стихов детьми в рамках праздника «8 марта»</p> <p>4. Фотовыставка «Весь год читали ВМЕСТЕ»</p> <p>5. Акция «Светлячок» - вечернее совместное чтение «Горят в домах литературные огоньки»</p> <p>6. Акция «От Пушкина до Пушкина» - Пушкинский день, посвященный Дню рождения А.С.Пушкина (6 июня)</p> <p>Организация и проведение промежуточного мониторинга, анкетирования, включая родителей (законных представителей) и детей (Приложение №1).</p>	<p>Февраль 2018г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Май 2018г.</p> <p>Июнь 2018г. – Единый родительский день по ФГОС</p> <p>Июнь 2018г. – Единый родительский день по ФГОС</p> <p>Декабрь 2017г.</p>	<p>Методист Специалисты ДОУ</p> <p>Методист Специалисты ДОУ</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
3.	<p>Рефлексивный этап:</p> <p><i>Цель этапа:</i> анализ результатов деятельности ДОУ по реализации проекта и возрождению традиции семейного чтения.</p>	<p>1. Формирование пакета документов, включающий: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения; - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта.</p> <p>2. Организация итогового мониторинга, анкетирования, включая родителей (законных представителей) и детей (Приложение №1).</p> <p>3. Отчет о ходе реализации Проекта (Приложение 5).</p> <p>4. Публикация статьи по итогам реализации Проекта в местной газете «ЗдоровЯчок» и средствах массовой информации.</p>	Июнь 2018г.	Методист