

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11»
г. Перми
Протокол от 08.09.2016г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 11» г. Перми
Приказ от 08.09.2016г. № 48



Несветаева
/М.Я.Несветаева/

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ «Детский сад № 11» г. Перми.

1. Общие положения

1.1. Сетевое взаимодействие является формой повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 11» г. Перми и дошкольных учреждений без отрыва от работы, а также действенным средством обмена педагогическим опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства по реализации основной образовательной программы (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО).

1.2. В своей работе педагогические работники ДОУ руководствуются Законом РФ «Об образовании», федеральными государственными требованиями к структуре ООП ДО, инструктивными, методическими и распорядительными документами Департамента образования города Перми.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Целью сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ является содействие росту профессионального мастерства педагогов, их творческого потенциала и компетентности, а также повышение качества дошкольного образования.

2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия:

- обеспечить широкий охват педагогических кадров образовательных учреждений активной методической работой;
- стимулировать педагогов ДОУ к самообразованию и самореализации;
- активизировать обмен опытом работы, мнениями и знаниями педагогов образовательных учреждений, имеющих различный уровень образования и квалификации;
- формировать конкурентоспособность педагогов;
- стимулировать потребность педагогов в освоении и применении коммуникативно-информационных технологий;
- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов ДОУ, района, города.

3. Основные формы работы педагогов

3.1. Основными формами работы в рамках сетевого взаимодействия педагогов являются:

- семинар-практикум;
- круглый стол;
- совещание;
- дискуссии;
- конференция;
- открытый показ;
- мастер-класс;
- деловая игра;
- методический день, неделя;
- конкурсы и пр.

4. Основные направления деятельности

4.1. Основные направления деятельности сетевого взаимодействия педагогических работников ОУ:

- изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности;
- изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов;
- совершенствование методик проведения различных видов деятельности детей, их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отчёт педагогов о профессиональном самообразовании по проблемам реализации ООП ДО и АООП ДО;
- отчёт педагогов, прошедших курсовую подготовку;
- изучение вопросов мониторинга в развитии детей (личный кабинет дошкольника);
- анализ авторских программ и методик развития детей;
- организация проведения смотров и конкурсов;
- аттестация педагогов на квалификационную категорию.

5. Права членов сетевого взаимодействия

5.1. Члены сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ имеют право:

- рекомендовать для внедрения в практическую деятельность новые образовательные технологии, методики;
- предлагать для обсуждения новые наглядно – методические пособия по направлениям ООП ДО;
- делиться опытом творческой педагогической деятельности;
- выносить для обсуждения и рассмотрения свою систему воспитательно - образовательной деятельности с целью внедрения в образовательный процесс ДОУ.

6. Обязанности членов сетевого взаимодействия

6.1. Обязанностями членов сетевого взаимодействия являются:

- разработка собственной программы профессионального образования или листа самообразования;
- участие в мероприятиях различного уровня – МО, семинарах, мастер-классах и т.д.
- участие в разработке открытых мероприятий;
- повышение уровня своего профессионального мастерства;

- знание современных направлений развития образования, нормативных документов в области образования, требований к квалификационным категориям и уровню профессионального мастерства педагогов;

- владение основами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

7. Порядок работы

7.1. Работу сетевого взаимодействия возглавляет лицо, назначенное по согласованию с членами взаимодействия или заместитель руководителя по ВМР (методист).

7.2. Работа сетевого взаимодействия проводится в соответствии с планом работы на текущий год, утвержденного Педагогическим советом ДОУ.

7.3. В ходе сетевого взаимодействия рассматриваются вопросы:

- согласование или принятие нормативных документов, направленных на организацию совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия;

- рассмотрение наиболее прогрессивного опыта работы отдельных педагогов для дальнейшего внедрения в практическую деятельность педагогов района;

- рассмотрение и принятие общей методической темы для сотрудничества;

- определение времени и сроков проведения единых методических мероприятий в ДОУ района, города;

- анализ эффективности работы сотрудничества.

8. Документация

8.1. В своей работе педагоги сетевого взаимодействия руководствуются следующими документами:

- приказ о сетевом взаимодействии на указанный период;

- положение о сетевом взаимодействии;

- анализ работы за прошедший учебный год;

- план работы на текущий учебный год;

- банк данных об участниках сетевого взаимодействия, количественный и качественный состав участников взаимодействия;

- сведения о профессиональных потребностях педагогов (результаты диагностики, анкетирования);

- нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу в текущем учебном году;

- материалы к заседаниям методических объединений и прочих совместных мероприятий (выступления, доклады, отчеты, разработки занятий и т.п.).