

Реализация образовательных областей в разных формах работы с детьми.

В каждом возрасте для исключения дублирования форм таблица дополняется новым содержанием

Образовательная область: «Здоровье»

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ)

Разделы программы:

1. Физкультурно-оздоровительная работа
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков

Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственная организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутки • Чтение худ. литературы валеологического содержания • Подвижные, дидактические игры валеологического содержания 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Чтение познавательной литературы, рассказы воспитателя • Закаливание • Ситуативные разговоры с детьми • Подвижные, дидактические игры валеологического содержания • Культурно-гигиенические процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная двигательная деятельность (бытовая, культурно-гигиеническая, двигательная в «Уголке движения») • Рассматривание альбомов, иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации, инд. беседы • Личные блокноты • Оформление наглядной информации (буклеты, бюллетени) • «Семейный клуб» (родительский клуб) • Тематические родительские собрания («Круглый стол», КВН и пр.) • Анкетирование и интервью • «Почтовый ящик» или «Банк идей» • Фотовыставки

II младшая группа

<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические ситуации • Валеологические беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после дневного сна • Проблемные ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры • Дид. игры • С/р игры • Рассматривание дидактических альбомов, пособий 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые занятия • Совместные досуги, развлечения • Семейные тренинги
---	--	--	---

Средняя группа

<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные и познавательные занятия (комплексные, интегрированные, сюжетные, игровые) • Спортивные игры • Эстафеты • Совместная проектная деятельность • Встречи с интересными людьми • Корригирующая гимнастика • Дидактические игры валеологического и спортивного содержания • Кружковые, факультативные, секционные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • «Сладкий вечер» • Схемы - алгоритмы режимных моментов • Упражнения и игры на релаксацию • Элементы самомассажа (поглаживание, похлопывание разных частей тела) • Групповые коллекции • «Дни здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурства • Практическая деятельность в двигательном уголке и на прогулке 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в праздниках здоровья • Выпуск журналов и газет на тему ЗОЖ • Конкурсы нетрадиционного оборудования
---	--	--	---

Старшая и подготовительная группа

<ul style="list-style-type: none"> • Интегрированные занятия, занятия по интересам • Физкультурно-валеологические занятия • Праздник здоровья • Тематические досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, рассказывание, беседы педагога с детьми, решение проблемных ситуаций • Беседы, обращенные к личному опыту детей • Создание индивидуальных коллекций • Изготовление игровых атрибутов • «Неделя здоровья» • Валеологический театр 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детско-родительские проекты • Выставки рисунков и пособий на тему ЗОЖ • Родительские конференции • Трансляция семейного опыта
---	---	--	--

Образовательная область: «Физическая культура»

Задачи:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
2. Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями - ОД)
3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Раздел программы:

Физическая культура

Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственная организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия (тематические) • Физкультминутки • Физкультурные досуги, забавы • Игры разных уровней подвижности 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Подвижные игры • Чтение познавательной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки • Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня (бытовая, культурно-гигиеническая, двигательная в «Уголке движения») • Рассматривание альбомов, иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации, беседы • Оформление наглядной информации (буклеты, бюллетени) • «Семейный клуб» (родительский клуб) • Тематические родительские собрания («Круглый стол», КВН и пр.) • Анкетирование и интервью • «Почтовый ящик» или «Банк идей» • Фотовыставки • Мини-проекты группы по обогащению развивающего пространства

Образовательная область «Познание»

Задачи:

1. Сенсорное развитие
2. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности
3. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
4. Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение)

Разделы программы:

1. Сенсорное воспитание
2. Конструирование (из строительного материала, из деталей конструктора, из бумаги, из природного и использованного материала) и проектная деятельность
3. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
4. Ребенок и окружающий мир (предметное окружение и явления общественной жизни)

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные занятия: сенсорное развитие, конструирование, ознакомление с окр. (тематические) • Дидактические игры (познавательного содержания) • Наблюдения • Чтение художественной и познавательной литературы • Рассматривание иллюстраций • Сенсорные досуги и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементарные поручения • Подвижные игры с познавательным содержанием • Ситуативные разговоры 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (из строительного материала, из деталей конструктора) • Игры с водой, песком • Рассматривание иллюстраций и дидактических пособий • Рассматривание и обследование муляжей • Действия с игрушками • Наблюдения в уголке природы, на улице • Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Встречи, клубы по интересам • Тематические консультации • Совместное оформление портфолио ребенка- раздела «Говорят наши дети» • Мини-проекты группы по обогащению развивающего пространства

II младшая группа

<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные занятия: математика, конструирование, ознакомление с окр. (тематические) • Беседы • Обсуждение проблемных ситуаций • Экспериментирование • Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы • Рассматривание и обсуждение иллюстраций • Отгадывание загадок • Составление описательных рассказов по игрушке 	<ul style="list-style-type: none"> • Поручения • Обсуждение проблемных ситуаций • Трудовая деятельность в группе и на прогулке • Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм 	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗО деятельность • Рассматривание тематических альбомов 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное экспериментирование
---	--	--	--

Средняя группа

<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные занятия (игровые, сюжетные, комплексные) • Экскурсии • Моделирование • Просмотр и обсуждение видео и диафильмов • Ручной труд 	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурства • Сюжетно-ролевые игры • Создание групповых коллекций • Оформление групповых выставок 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование (из бумаги, из природного и использованного материала) • Самостоятельная деятельность в уголках познавательной активности • Познавательные опыты (исследовательская деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность совместно с детьми • Встречи с интересными людьми • Оформление раздела «Я мечтаю» в портфолио (родители с ребенком)
--	--	--	--

Старшая и подготовительная группы

<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание полочек избыточной информации «Введение в миры» • «Посиделки» – индивидуальные разговоры с детьми • Философские беседы • Сказания • Любование 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые поручения • Создание и презентации индивидуальных коллекций • Театрализованные представления • Наблюдения • Групповые проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, иллюстраций, книг и т.п. • Экспериментирование и исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Маршруты выходного дня (исторические) • Семейные викторины, конкурсы
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рассказчиков • «Вечер загадок» • Решение проблемно-поисковых задач • Решение проблемных ситуаций с развивающейся интригой 			
---	--	--	--

Образовательная область: «Музыка»

Задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности
2. Приобщение к музыкальному искусству

Раздел программы:

Музыкальное воспитание (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, игра на детских муз. инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество)

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные занятия (тематические) • Игры: музыкально - дидактические, имитационные • Пение • Танцы по показу • Слушание музыки: классической, народной, детских песен • Праздники • Развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование музыки в повседневной жизни • Музыкально - дидактические игры • Использование музыки в досуговой деятельности • Использование музыки при проведении утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Пение • Плясовые движения • Игра с муз. игрушками • Рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации • Совместная организация праздников («Мамин праздник») • Кукольный театр для малышей • Мини-проекты группы по обогащению развивающего пространства

II младшая и средняя группа

<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные занятия (доминантные, комплексные, комбинированные) Игры: хороводные, игры с пением Упражнения: на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедения, музыкально-ритмические Слушание и обсуждение музыки: классической, народной, детских песен Беседы по эмоционально-образному содержанию музыки, песен Игра на детских ударных музыкальных инструментах 	<ul style="list-style-type: none"> Слушание звуков природы на прогулке Слушание музыки: народной, детских песен 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально - дидактические игры Слушание музыки Игра на детских ударных музыкальных инструментах Рассматривание дидактических альбомов 	<ul style="list-style-type: none"> Встречи с интересным человеком Вечера отдыха родителей с детьми Совместные театрализованные постановки Посещение концертов Мастер – классы родителей для детей Дни открытых дверей
--	---	---	---

Старшая и подготовительная группы

<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные занятия (интегрированные) Музыкально-творческие этюды Танцевальные движения, танцы, пляски (разнохарактерные) Инсценировка песен, театральные постановки Беседы о творчестве знаменитых композиторов Концертная детская деятельность Концерты артистов филармонии и театров 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры: «Мы-артисты» Релаксационно-музыкальные этюды Создание и презентации музыкальных коллекций Инсценировка песен, театральные постановки Творческие проекты Музыкальные викторины Совместное оформление тематических выставок «Я рисую музыку» Персональные концерты 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельное музицирование Изготовление элементарных (нетрадиционных) музыкальных инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> Семейные концерты
---	---	--	---

Образовательная область: «Художественное творчество»

Задачи:

1. Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
2. Развитие детского творчества
3. Приобщение к изобразительному искусству

Разделы программы:

1. Изобразительная деятельность (рисование – декоративное, предметное, сюжетное, лепка/декоративная лепка, аппликация)
2. Эстетическая развивающая среда
3. Знакомство с искусством

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия: рисование, лепка (предметно -тематические) • Дидактические игры по сенсорному развитию • Рассматривание произведений искусства: иллюстрации к произведениям дет. литературы, народной игрушки 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения детей за красотой природы и окружающих предметов • Рассматривание иллюстраций книг, картинок • Работа с портфолио (оформление страничек, выбор творческих работ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций книг, картинок • Дидактические игры по сенсорному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации, беседы • Работа с портфолио – оформление раздела «Вот что я могу» • Участие в оформлении группы • Мини-проекты группы по обогащению развивающего пространства
<u>II младшая и средняя группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия: рисование, лепка, аппликация (тематические, комплексные, комбинированные) • Дидактические игры (на группировку предметов по форме, 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, репродукций картин • Конструирование из бумаги, из природного и использованного материала 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Мы - художники» • Продуктивная художественная деятельность • Дидактические и н/п игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересным человеком • Творческие практикумы • Развлечения

<p>комбинирование форм, подбор и сравнение цвета)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций • «Творческая мастерская» (изготовление подарков своими руками) 		<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание репродукций картин, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций книг • Рассматривание страничек в портфолио «Вот что я могу» (лучшие образцы творчества детей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков, поделок • Посещение выставок • Мастер – классы родителей для детей
--	--	---	---

Старшая и подготовительная группы

<ul style="list-style-type: none"> • Занятия (интегрированные) • Дидактические игры (узнавание и выделение форм, сочетания цветов, жанры живописи) • Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций • Беседы о знаменитых художниках, скульпторах • Наблюдения • Рассматривание • Чтение и обсуждение художественной литературы • Просмотр и обсуждение познавательных фильмов • Тематические досуги • Экскурсии, посещение музеев, галереи 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение детей к оформлению помещений • Сюжетно-ролевые игры «Мы - художники», «Скульпторы» • Презентация достижений ребёнка (оформление персональных выставок) • Творческая мастерская (изготовление подарков своими руками) • Художественный труд (конструирование из бумаги и др. материалов, ручной труд) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Мы - художники», «Скульпторы» • Дополнение и презентация портфолио • Художественный труд в «Творческой мастерской» (конструирование из бумаги и др. материалов, ручной труд) 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение выставок с участием своих детей • Семейные коллекции • Творческие проекты
--	--	--	---

Образовательные области «Социализация» и «Коммуникация»

Область «Социализация»

Задачи:

1. Развитие игровой деятельности
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными)
3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Разделы программы:

1. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая, театрализованная, дидактическая)
2. Нравственное воспитание
3. Ознакомление с окружающим (явления общественной жизни)

Область «Коммуникация»

Задачи:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
2. Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи

Разделы программы:

1. Развитие речи
2. Подготовка к обучению грамоте (со II млад. группы)

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по развитию речи (игровые) • Рассматривание и обсуждение предметных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам (морального содержания) <ul style="list-style-type: none"> • Словесные упражнения 	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды детских игр (дидактические, настольно-печатные, подвижные и хороводные, игры на звукоподражание, игры-забавы, инсценировки) • Ситуативные беседы при проведении режимных моментов 	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с портфолио – оформление разделов «Говорят наши дети» • Тематические консультации, беседы • Тематические родительские собрания

<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционные упражнения • Пальчиковая гимнастика • Упражнения дыхательной гимнастики 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение проблемных ситуаций • Простейшие поручения • Прогулки-экскурсии по группе • Наблюдения за объектами, явлениями окруж. действительности 		<p>(«Круглый стол», КВН, «Родительская школа»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование и интервью • Мини-проекты группы по обогащению развивающего пространства • Выставки пособий, дид. игр • Кукольный театр для малышей • Оформление информационных стендов
<u>II младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия (игровые, сюжетные, занятия-путешествия) • Рассказывание по игрушкам и картинам • Просмотр мультфильмов и диафильмов, беседа по их содержанию • Создание педагогических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды детских игр (дидактические, настольно-печатные, подвижные и хороводные, игры на звукоподражание, игры-забавы, инсценировки, игры-драматизации) • Традиции группы («Здравствуй, я пришел», «Утро радостных встреч», «Приятные подарки») • Беседы социально-нравственного содержания 	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> • «Дни открытых дверей» <ul style="list-style-type: none"> • Этические беседы
<u>Средняя группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия (комплексные) • Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеоматериалов • Создание ситуаций морального выбора • Беседы социально-нравственного содержания • Специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативные разговоры с детьми • Знакомство с правилами этикета • Дежурство • Наблюдения • Драматизация • Театральные представления 	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение экрана настроения • Работа с этическими памятками • Самостоятельная деятельность в «Уголке книги», «Уголке сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с портфолио – оформление разделов «Говорят наши дети», «Я мечтаю», «Вот что я могу» • Участие в совместной театрализованной деятельности

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Задачи:

1. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений
2. Развитие литературной речи
3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Раздел программы: Художественная литература

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>I младшая группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение дет. художественных произведений • Рассказывание сказок, потешек, пестушек • Занятия по худ. литературе • Словесные упражнения • Интегративная деятельность • Дидактические игры и упражнения • Кукольный театр для малышей • Игры-инсценировки 	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды детских игр (дидактические, настольно-печатные, подвижные и хороводные, игры на звукоподражание, игры-забавы, инсценировки) • Рассказывание сказок, потешек, пестушек (малые формы фольклора) • Чтение худ. произведений • Ситуативный разговор • Слушание музыки, сказок в аудиозаписи 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций книг, картинок • Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические консультации, беседы • Мини-проекты группы по обогащению развивающего пространства : «Уголка книги», «Уголка сказки» • Кукольный театр для малышей • Оформление информационных стендов • Беседы • «Семейный клуб» • Игры • Изготовление книг • Встречи с интересным человеком

	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление атрибутов для игр, детских представлений • Простейшие пластические этюды • Разучивание стихов • Создание групповых коллекций • Коллективные поделки • Ведение «Календаря дел группы» • Совместное планирование дня • Подведение итогов дня • Ролевые диалоги • Мысленное возвращение к прожитому дню 		<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение родителей на детские концерты и праздники • Семейные праздники
<p><u>Старшая и подготовительная группы</u></p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия (интегрированные) • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы из личного опыта • Индивидуальные коллекции • Заполнение «Доски заказов и пожеланий» • Проектная деятельность • Обсуждение совместных мероприятий, планов • Заполнение «Календаря дел группы» • Групповые традиции • Заполнение «Экрана настроения» • Совместная продуктивная деятельность • Словотворчество (составление небылиц, сочинение заключительной части сказок и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Презентационная деятельность (портфолио, персональная выставка, индивидуальная коллекция) 	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми • Ведение «Семейных календарей» • Составление генеалогического древа семьи • «Семейные гостиные»

II младшая и средняя группа

<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по содержанию худ. произведений • Просмотр мультфильмов и диафильмов, беседа по их содержанию • Досуги, праздники и развлечения • Заучивание стихотворений • Создание книг-самоделок • Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды детских игр (дидактические, настольно-печатные, подвижные и хороводные, игры на звукоподражание, игры-забавы, инсценировки, игры-драматизации) • Беседы по содержанию произведений • Решение проблемных ситуаций на примере литер. произведений • Простейшие пластические этюды 	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды детских игр (дидактические, настольно-печатные, подвижные, игры на звукоподражание, игры-забавы, инсценировки) • Продуктивная изобразительная деятельность • Слушание музыки, сказок в аудиозаписи • Деятельность в «Уголке книги», «Уголке сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, досуги, праздники • Литературные викторины • «Вечера музыки» (поэзии, загадки) • Концерты • «Семейный театр» • Совместное изготовление книг • Встречи с интересным человеком
--	---	---	---

Старшая и подготовительная группы

<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворений с использованием схем • Оформление и пополнение полочки «Умных книг» • «Занимательные литературные вечера» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская «Больница для книг» • Комментарии и разбор «путаницы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная изобразительная деятельность – художественный труд (конструирование из различных материалов, ручной труд) • Чтение в «Уголке книги» • Рассказывание сказок и рассказов, игры - драматизации в «Уголке сказки» • Презентация книг, изготовленных своими руками 	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкально-литературная гостиная» • Мастерская «Больница для книг» • «Семейная библиотека» (обмен книгами на время из семейной библиотеки)
---	---	---	---

Образовательная область - «Безопасность»

Задачи:

1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
3. Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
4. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Разделы программы:

1. Ознакомление с окружающим (явления общественной жизни)
2. Природное окружение. Экологическое воспитание

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>I, II младшая группа и средняя группа</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность • Наблюдение • Беседы • Рассматривание • Чтение • Проектная деятельность (со сред гр.) • Организация познавательных игр и досугов 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Игра • Чтение • Беседа • Ситуативный разговор с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Рассматривание • Деятельность в развивающей среде (игры) 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная организация познавательных игр, досугов • Информационное поле для родителей (брошюры, газеты, стенды по пропаганде ЗОЖ и ОБЖ)

<u>Старшая и подготовительная группы</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач • Организация праздников и досугов ДОУ: «День Земли», «Юные пожарные», «Три сигнала светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с тетрадями «Безопасность» (решение проблемных ситуаций) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях ДОУ: «День Земли», «Юные пожарные», «Три сигнала светофора» • Конкурсы, викторины • Участие родителей в конкурсах рисунков

(«Зеленый огонек», «Спички детям не игрушки» и др.)

- Выпуск журналов и газет на тему ЗОЖ

Образовательная область «Труд»

Задачи:

1. Развитие трудовой деятельности
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

Раздел программы:

Трудовое воспитание (самообслуживание, простейшие поручения, наблюдения за трудом взрослых, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<u>Младший и старший дошкольный возраст</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание полочек избыточной информации: «Введение в мир материалов», «Введение в мир инструментов», «Введение в мир профессий» • Наблюдения за трудом взрослого • Наблюдения за трудом взрослого в природе • Совместная с педагогом деятельность • Проблемные ситуации, создаваемые взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за трудом взрослого • Работа по формированию КГН и навыков самообслуживания • Поручения и дежурство по столовой • Поручения и дежурство по занятиям (со сред гр.) • Совместный труд в группе • Совместный труд в природе (со II мл.гр.) • Индивидуальные поручения 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание полочек избыточной информации: «Введение в мир материалов», «Введение в мир инструментов», «Введение в мир профессий» • Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий • Труд в группе (поручения) • Конструирование, ручной труд (работа с бумагой и 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вечер встреч» (встречи с родителями разных профессий) (со II мл.гр.) • Привлечение родителей к наполнению предметным содержанием полочек избыточной информации • Совместное оформление детьми и родителями альбомов о профессиях родных и близких (со II мл.гр.)

<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование трудового процесса - рисование модели труда, взаимосвязь видов труда (стар. возр.) • Коллективный хозяйственно-бытовой труд - стирка салфеток, мытье игрушек, стульев, реставрация книг (стар. возр.) • Коллективный труд в группе • Коллективный труд в природе (со II мл.гр.) • Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий • Чтение художественной литературы • Целевые прогулки, экскурсии по знакомству с трудом взрослых (со II мл.гр.) • Беседы о труде (со II мл.гр.) • Занятия по знакомству с алгоритмом труда в природе (уход за растениями) (стар. возр.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование, ручной труд (работа с бумагой и картоном, природным и использованным материалом, тканью) (со сред. гр.) • Совместная с педагогом деятельность • Проблемные ситуации, создаваемые взрослым • Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий • Беседы о труде (со II мл.гр.) 	<p>картоном, природным и использованным материалом, тканью) (со сред. гр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоорганизация и самообслуживание (со II мл.гр.) • Мастер – классы для родителей (итоги деятельности) (со сред. гр.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное составление рассказов о значимости результата труда родителей для окружающих (со сред. гр.) • «Вернисаж» (индивид. выставка рукоделия родителей) • Мастер – классы родителей для детей (со сред. гр.) • Работа с портфолио – оформление раздела «Я мечтаю» (со сред. гр.)
--	---	---	---